

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат  
для детей с нарушениями слуха и зрения»

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол №6 от «10» июня 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**  
в Государственном казенном общеобразовательном учреждении  
Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат  
для детей с нарушениями слуха и зрения»

**I. Общие положения**

Положение об обучении на дому (далее – Положение) в Государственном казенном общеобразовательном учреждении Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» (далее – Школа-интернат) разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 03 июня 2016 г. №273-ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02. 09. 2013 года №1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 года №28-м "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года №17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 №07- 832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих обучающихся ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»;
- Уставом ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»;

- Конвенцией о правах ребенка.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому, в том числе дистанционно, учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу-интернат как страдающие заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным основные образовательные программы в рамках государственных образовательных стандартов.

1.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. Организация обучения дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

2.2. Между Школой-интернатом и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому. (Приложение №1)

2.3. В отдельных случаях по заявлению родителей (законных представителей) при невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия;
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования) - администрация Школы-интерната имеет право осуществлять индивидуальное обучение на базе Школы-интерната.

2.4. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться содержанием действующих нормативных документов.

2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора Школы-интерната по учебной работе на основе учебного плана Школы-интерната с обязательным включением всех предметов учебного плана, необходимых контрольных и практических работ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Школы-интерната.

2.6. При распределении часов регионального компонента и компонента Школы-интерната учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

2.7. При осуществлении индивидуального обучения на базе Школы-интерната администрация Школы-интерната имеет право создавать группы надомного обучения для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.8. При назначении учителей, обучающих детей на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в классе, к которому прислан обучающийся, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Организация обучения на дому регламентируется

- адаптированной основной образовательной программой;
- индивидуальным учебным планом обучающегося на дому;
- рабочими программами по общеобразовательным предметам;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий с обучающимися на дому.

2.10. Расписание учебных занятий составляется заместителем директора Школы-интерната по учебной работе с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора Школы-интерната.

2.11. Учителя, ведущие обучение на дому, в течение года осуществляют заполнение электронных и бумажных журналов в соответствии с рекомендациями о ведении электронного журнала и электронного дневника Школы-интерната, указывая информацию о датах проведения занятий (в соответствии с расписанием), о темах занятий, домашних заданиях, отметках, полученных обучающимися, об отсутствии обучающегося на занятии или его опоздании. Если урок проводился другим преподавателем вместо основного, факт замены должен отражаться в момент внесения учетной записи.

2.12. Внесение информации в электронный журнал учителями, ведущими обучение на дому, может производиться не в день проведения занятия, а позднее, в дни посещения учителем Школы-интерната, но до окончания отчетного периода.

2.13. В конце отчетного периода учитель должен выставить обучающемуся итоговую отметку (за четверть (полугодие), за год).

2.14. В случае предоставления обучающимся учителю с его согласия не сданных вовремя письменных работ, подготовки с опозданием устных ответов, чтения наизусть, совершенствования выполненных ранее письменных и устных работ, уточнения причины отсутствия обучающегося на занятии допускается изменение выставленных ранее отметок до момента окончания отчетного периода.

2.15. Заместитель директора Школы-интерната по учебной работе осуществляет контроль за

- ведением электронного журнала;
- своевременным проведением занятий;
- выполнением рабочих программ по предметам;
- качеством проведения занятий;
- правильностью проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому.

2.16. Школой-интернатом обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Школы-интерната.

2.17. При отсутствии медицинских противопоказаний по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.18. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.19. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся на дому на следующий уровень обучения осуществляются в соответствии с действующим законодательством. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся Школы-интерната.

2.20. В случае болезни учителя, не позднее, чем через 3 рабочих дня, заместитель директора Школы-интерната по учебной работе организует замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.21. В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы-интерната.

**Договор**  
**об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому**

г. Майкоп

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия 01Л01 №0000535, выданная Министерством образования и науки Республики Адыгея, свидетельство о государственной аккредитации 01А01 №0000192, выданное Министерством образования и науки Республики Адыгея на срок до 12.07.2025, в лице руководителя Р.Н.Чумакова, действующего на основании Устава, с одной стороны,

(место заключения договора)

родитель	(ФИО родителя (законного представителя))	обучающегося
	(законный представитель)	

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

**1. Предмет договора**

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

**2. Права и обязанности Сторон**

**2.1. Организация:**

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_ класса из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период

2.1.5. Информирует Представителя, в том числе через сервис «Дневник.ру» о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании.

2.1.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

**2.2. Представитель:**

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического

работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Соблюдает требования Устава Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

**3. Срок действия договора**

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует

по 20 г.

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**4. Порядок расторжения договора**

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);  
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации, обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

**5. Заключительная часть**

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон.

ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ»

385017, РА г. Майкоп

ул. 2 Крылова, 2

л/с-03762005620

ИНН 0105033490

ОГРН 1020100711729

ОКПО 16245608

ОКОНХ 92310

ОКАТО 79401000000

«  » 20 г.

Родитель

Ф.И.О. полностью \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Паспорт \_\_\_\_\_

Выдан \_\_\_\_\_

«  » 20 г.

Директор

Р.Н. Чумаков