

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейская республиканская школа-интернат
для детей с нарушениями слуха и зрения»**

Принято на
заседании
педагогического
совета.

Протокол №1 от
31/08/2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ио директора  Хизцова Б.М.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий учащихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» определяет режим занятий обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся ст. 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья), в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Постановлением правительства РФ № 288 от 12.03.1997 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.08.2008 N 617), Уставом Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 19 декабря 2013 года, 28 мая 2014 года, 17 июля 2015 года; Адаптированной основной образовательной программой

начального общего образования обучающихся с ОВЗ; Адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования школы; Учебным планом школы; Календарным учебным графиком.

2. Образовательный процесс

2.1. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.2. Учебный год в образовательном учреждении для обучающихся с ОВЗ начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель в 2 - 12 классах, в первом классе – 33 недели.

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2.5. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в режиме полного учебного дня по пятидневной рабочей неделе.

2.6. Начало учебных занятий: в 8.30.

Продолжительность уроков в 1 классах осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый), во 2 - 11 классах – 40 минут; - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Последовательность и чередование уроков, перемен определяются расписанием занятий и распорядком дня.

2.7 Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

-для обучающихся первых классов

-не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2 -4 классов -не более 5 уроков;

-для обучающихся 5 -6 классов -не более 6 уроков;

-для обучающихся 7 -11 классов -не более 7 уроков.

2.8. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», годового календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения».

3. Требования к учебной нагрузке

3.1. Величина учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с таблицей:

Таблица

Максимально допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ
в академических часах

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Максимально допустимое количество часов урочной деятельности в неделю при 5-дневной рабочей неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34
Внеурочная деятельность	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10

3.2. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся с ОВЗ и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков в течение учебной недели рекомендуется предусматривать 1 раз в неделю (в среду или четверг) облегченный день учебных занятий для учащихся. Для снятия утомления, наступающего во время урока, необходимо строго соблюдать установленную длительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены (после 3 урока) - 45 минут, которая организуется на свежем воздухе.

3.3. Урок начинается по звонку.

3.4. Дежурство педагогов на переменах осуществляется в соответствии с графиком дежурств, утверждённым приказом директора.

3.5. Распорядок работы школы

Расписание звонков

уроки		самоподготовка	
1 урок	8.30 – 9.10	Начальные классы	16.00 – 17.00
2 урок	9.20 – 10.00	Средние и старшие	16.30 – 18.00
3 урок	10.10 – 10.50	классы	
Спортивная перемена (динамическая пауза)	10.50 – 11.35		
4 урок	11.35 – 12.15		
5 урок	12.30 – 13.10		

6 урок	13.20 – 14.00
7 урок	14.30 – 15.10
8 урок	15.20 – 16.00

Режим работы школы

Режимные моменты	Время суток (час.)	
	I - IV классы	V - XI классы
Подъем	7.00	7.00
Зарядка	7.05 -7.20	7.05 -7.20
Уборка спален, утренний туалет	7.20 -7.30	7.20 -7.40
Завтрак	7.40 -8.00	7.40 -8.00
Прогулка	8.00 -8.30	8.00 -8.30
Второй завтрак	10.00	10.00
Учебные занятия	8.30 -13.00	8.30 -14.00
Спортивная перемена (динамическая пауза)	10.50 -11.35	10.50-11.35
Обед	13.10 – 13.30	14.10 – 14.30
Прогулка, общественно полезный труд на воздухе	14.00 - 16.00	14.30 - 16.30
Дневной сон	13.50 -15.00	-
Полдник	15.30	16.15
Самоподготовка	16.00 -17.00	16.30 -18.00
Внеклассные занятия, прогулка, свободное время	17.00 -19.00	18.00 -19.30
Ужин	18.30	19.00
Свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет	19.00 -20.00	19.30 -21.30
Сон	20.30 -7.00	21.30 -7.00

3.6. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

3.7. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4-м уроках.

3.8. Занятия в Государственном казенном общеобразовательном учреждении Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» проводятся в одну смену.

3.9. Итоговая аттестация в 10 (для детей с нарушениями зрения), 11 (для детей с нарушениями слуха) классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

3.10. Промежуточная аттестация в переводных классах в 2-9 (для детей с нарушениями зрения) , в 2-10 (для детей с нарушениями слуха) в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике проводится с 12 по 24 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

4. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся

4.1. Медицинская деятельность направлена на охрану и сохранение здоровья учащихся, воспитанников.

Медицинские осмотры учащихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

4.2. Учащиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

4.3. В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

4.4. В школьном журнале оформляется лист здоровья, в котором для каждого учащегося вносятся сведения об антропологических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендации о размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

5. Вступление в силу, внесение дополнений и изменений в настоящее положение

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 31.08.2016 года.

5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Совета школы.

5.3. Настоящее положение действительно до принятия новой редакции данного документа.

