

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейская республиканская школа-интернат
для детей с нарушениями слуха и зрения»**

Принято на
заседании
педагогического
совета.

Протокол №1 от
31/08/2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ио директора  Хизцова Б.М.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий учащихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» определяет режим занятий обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся ст. 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья), в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Постановлением правительства РФ № 288 от 12.03.1997 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.08.2008 N 617), Уставом Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 19 декабря 2013 года, 28 мая 2014 года, 17 июля 2015 года; Адаптированной основной образовательной программой

начального общего образования обучающихся с ОВЗ; Адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования школы; Учебным планом школы; Календарным учебным графиком.

2. Образовательный процесс

2.1. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.2. Учебный год в образовательном учреждении для обучающихся с ОВЗ начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель в 2 - 12 классах, в первом классе – 33 недели.

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2.5. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в режиме полного учебного дня по пятидневной рабочей неделе.

2.6. Начало учебных занятий: в 8.30.

Продолжительность уроков в 1 классах осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый), во 2 - 11 классах – 40 минут; - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Последовательность и чередование уроков, перемен определяются расписанием занятий и распорядком дня.

2.7 Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

-для обучающихся первых классов

-не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2 -4 классов -не более 5 уроков;

-для обучающихся 5 -6 классов -не более 6 уроков;

-для обучающихся 7 -11 классов -не более 7 уроков.

2.8. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», годового календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения».

3. Требования к учебной нагрузке

3.1. Величина учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с таблицей:

Таблица

Максимально допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ
в академических часах

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Максимально допустимое количество часов урочной деятельности в неделю при 5-дневной рабочей неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34
Внеурочная деятельность	до 10											

3.2. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся с ОВЗ и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков в течение учебной недели рекомендуется предусматривать 1 раз в неделю (в среду или четверг) облегченный день учебных занятий для учащихся. Для снятия утомления, наступающего во время урока, необходимо строго соблюдать установленную длительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены (после 3 урока) - 45 минут, которая организуется на свежем воздухе.

3.3. Урок начинается по звонку.

3.4. Дежурство педагогов на переменах осуществляется в соответствии с графиком дежурств, утверждённым приказом директора.

3.5. Распорядок работы школы

Расписание звонков

уроки		самоподготовка	
1 урок	8.30 – 9.10	Начальные классы	16.00 – 17.00
2 урок	9.20 – 10.00	Средние и старшие	16.30 – 18.00
3 урок	10.10 – 10.50	классы	
Спортивная перемена (динамическая пауза)	10.50 – 11.35		
4 урок	11.35 – 12.15		
5 урок	12.30 – 13.10		

6 урок	13.20 – 14.00
7 урок	14.30 – 15.10
8 урок	15.20 – 16.00

Режим работы школы

Режимные моменты	Время суток (час.)	
	I - IV классы	V - XI классы
Подъем	7.00	7.00
Зарядка	7.05 -7.20	7.05 -7.20
Уборка спален, утренний туалет	7.20 -7.30	7.20 -7.40
Завтрак	7.40 -8.00	7.40 -8.00
Прогулка	8.00 -8.30	8.00 -8.30
Второй завтрак	10.00	10.00
Учебные занятия	8.30 -13.00	8.30 -14.00
Спортивная перемена (динамическая пауза)	10.50 -11.35	10.50-11.35
Обед	13.10 – 13.30	14.10 – 14.30
Прогулка, общественно полезный труд на воздухе	14.00 - 16.00	14.30 - 16.30
Дневной сон	13.50 -15.00	-
Полдник	15.30	16.15
Самоподготовка	16.00 -17.00	16.30 -18.00
Внеклассные занятия, прогулка, свободное время	17.00 -19.00	18.00 -19.30
Ужин	18.30	19.00
Свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет	19.00 -20.00	19.30 -21.30
Сон	20.30 -7.00	21.30 -7.00

3.6. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

3.7. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4-м уроках.

3.8. Занятия в Государственном казенном общеобразовательном учреждении Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» проводятся в одну смену.

3.9. Итоговая аттестация в 10 (для детей с нарушениями зрения), 11 (для детей с нарушениями слуха) классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

3.10. Промежуточная аттестация в переводных классах в 2-9 (для детей с нарушениями зрения) , в 2-10 (для детей с нарушениями слуха) в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике проводится с 12 по 24 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

4. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся

4.1. Медицинская деятельность направлена на охрану и сохранение здоровья учащихся, воспитанников.

Медицинские осмотры учащихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

4.2. Учащиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

4.3. В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

4.4. В школьном журнале оформляется лист здоровья, в котором для каждого учащегося вносятся сведения об антропологических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендации о размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

5. Вступление в силу, внесение дополнений и изменений в настоящее положение

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 31.08.2016 года.

5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Совета школы.

5.3. Настоящее положение действительно до принятия новой редакции данного документа.

