

«Утверждаю»

Ио директора Адыгейской  
республиканской школы- интернат для детей  
с нарушениями слуху и зрения»

Хиштова Б.М.

« 31 » / 08 / 2016г.



**Учебный план**  
**Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея**  
**«Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и**  
**зрения»**  
**на 2016-2017 учебный год.**

**Отделение для детей с нарушениями зрения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю								итого
	2	3	5	6	7	8	9/10	11	
<b>Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)</b>									
<b>И. Федеральный компонент.</b>									
Русский язык	6	6	6	6	6	5	5	2	42
Литература	4	4	5	5	3	3	3	2	29
Развитие речи. Чтение									
Алгебра					3	3	3	4	13
Математика	5	5	6	6					22
Геометрия					2	2	2	2	8
Физика					2	2	2	2	8
Химия						2	2	2	6
Биология				1	2	2	2	2	9
История			2	2	2	2	2	2	12
Обществознание							1	2	3
География				1	1	1	1	1	5
Экология				1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	7
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	-	7
Физкультура, ОБЖ	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Окружающий мир, ОБЖ	1	2	2						5
Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2			12
Предпрофессиональная подготовка							2	4	6
<b>II. Региональный (национально-региональный компонент)</b>									
Адыгейская литература (на русском языке)		1	-	-	1	1		1	4
История Адыгеи			-	-	-		1	1	2
<b>Вариативная часть (предметы по выбору обучающихся)</b>									
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>									
<b>Занятия по выбору</b>									
Русский язык								1	1
Физкульт., ОБЖ					1	1	1	1	4
Английский язык			2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозной культуры и светской этики			1						1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>239</b>

Факультативные и групповые занятия: • Английский язык						1	2	2	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>244</b>
<b>Индивидуальные коррекционные занятия:</b>						-	-	-	
• Ритмика	1	1	2	2	2	-	-	-	8
• ЛФК	2	2	2	2	2	-	-	-	10
• Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	2	2	1	1	1	-	-	-	7
• Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
• Пространственная ориентировка	4	3	1	1	-	1	-	4	14
• Развитие осязания и мелкой моторики	2	1	1	1	1	1	-	-	7
• Развитие мимики и пантомимики	1	2	1	1	1	1	1	1	9
• Коррекция недостатков развития и трудотерапия	1	1	1	1	-	3	-	2	9
• Предметно-практическая деятельность	-	1	2	2	2	3	3	1	14
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>86</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>330</b>