

**Анализ готовности
Государственного казенного общеобразовательного
учреждения Республики Адыгея «Адыгейская
республиканская школа-интернат I, II, III и IV видов»
к введению федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

1. Управление введением ФГОС:

1. Создание рабочей группы и полномочиях по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ. (ПРИКАЗ № 398-ОД от 17.09.2015 г.)
2. Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ в ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа – интернат I, II, III и IV видов» (ПРИКАЗ № 398-ОД от 17.09.2015 г.).
- 3.Создание Координационного совета и его полномочиях по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПРИКАЗ № 395-ОДот 16.09.2015 г.)
- 4.Положение о Координационном совете по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ в ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа – интернат I, II, III и IV видов» (ПРИКАЗ № 395-ОД от 16.09.2015 г.)
5. План-график реализации комплекса мер по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ПРИКАЗ № 408-ОД от 01.10.2015 г.)

2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС (нормативные правовые документы)

Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения

№ п/п	Ф.И.О. педагога – предметника	Предмет	Образование	Пе д. стаж	Квалиф категор	Государственные награды
1.	Шхалахова Светлана Темботовна	Учитель нач.кл.	Высшее (спец.)	11	Первая категория	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Адыгея
2.	Черных Вероник Владиславовна	Музыкально-ритмические занятия	Высшее	28	Высшая	Заслуженный учитель РФ
3.	Самусенко Ирина Григорьевна	Физическая культура	Высшее	19	высшая	
4.	НепсоЗарема Эдуардовна	Фронтальные занятия по слуховой работе	Высшее (спец.)	21	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Адыгея
5.	Пучкова Надежда Сергеевна	Индивидуальная работа по развитию слуха и формированию произносительной стороны устной речи	Высшее (Спец.)	43	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Адыгея
6.	Луценко Светлана Васильевна	-//-	Высшее			Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
7.	Шхахутова Сусанна Магомедовна	- // -	Высшее (спец.)	28	Высшая	"Почетный работник общего образования Российской Федерации".
8.	Малютинa Татьяна Анисимовна	- //-	Высшее (спец.)	37	1 категория	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Адыгея

9.	Буракова Елена Викторовна	- // -	Высшее	40	высшая	"Почетный работник общего образования Российской Федерации", Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Адыгея
----	---------------------------------	--------	--------	----	--------	---

Отделение III – IV видов

№ п/п	Ф.И.О. педагога – предметника	Предмет	Образование	Пед. стаж	Квалиф категор	Награды, звания, грамоты
1.	Джигунова Зулета Рашидовна	Русский язык, литературное чтение, математика, технология, ООМ, Искусство (ИЗО)	Высшее	28	Первая	Грамота Министерства образования и науки РА
2.	Давыдова Наталья Леонидовна	Музыка и пение	Среднее специальное	38	Первая	Грамота Министерства образования и науки РА
3.	Минаева Елена Эдуардовна	Физическая культура	Высшее	22	Высшая	Благодарность Министерства образования и науки РА
Обязательные коррекционные курсы						
4.	Минаева Елена Эдуардовна	Ритмика	Высшее	22	Высшая	Благодарность Министерства образования и науки РА
5.	Минаева Елена Эдуардовна	АФК (адаптивная физическая культура)	Высшее	22	Высшая	Благодарность Министерства образования и науки РА
6.	Шулекина Людмила Ивановна	РОММ (развитие осязания и мелкой моторики)	Высшее	18	Высшая	Грамота Министерства образования и науки РФ
7.	Шулекина Людмила Ивановна	ПО (пространственная ориентировка)	Высшее	18	Высшая	Грамота Министерства образования и науки РФ

8.	Машина Мариет Масхудовна	СБО (социально бытовая ориентировка)	Высшее	38	Высшая	Заслуженный работник народного образования РА, почетный работник общего образования РФ.
9.	Бричева Анаида Нальбиевна	Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	высшее	12	Высшая	Грамота Министерства образования и науки РА
10	Бричева Анаида Нальбиевна	Развитие коммуникати вных навыков	высшее	12	Высшая	Грамота Министерства образования и науки РА
Дополнительное образование						
11	Давдова Наталья Леонидовна	художественно- эстетическая направленность (вокал)	Среднее специальн ое	38	Первая	Грамота Министерства образования и науки РА
12	Давдова Наталья Леонидовна	художественно- эстетическая направленность (музыкальные инструменты)	Среднее специальн ое	38	Первая	Грамота Министерства образования и науки РА
13	Минаева Елена Эдуардовна	художественно- эстетическая направленность (хореография)	Высшее	22	Высшая	Благодарность Министерства образования и науки РА
14	Минаева Елена Эдуардовна	физкультурно- спортивная направленность (гольбол)	Высшее	22	Высшая	Благодарность Министерства образования и науки РА
15	Квасова Ника Сергеевна	физкультурно- спортивная направленность (шахматы)	Среднее специальн ое	3	-	-

Сводная таблица повышения квалификации через курсовую подготовку

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Шифр курсов (Время прохождения)	Объём курсовой подготовки
	Джигунова Зулета Рашидовна	Профессиональная компетентность уч. нач. кл. в условиях модернизации системы общего образования	С 24.03. по 3.04. 2014 г., АРИПК	108 ч.
	Давыдова Наталья Леонидовна	Профессиональная компетентность учителя музыки, МХК, музыкальных руководителей ДОУ в условиях модернизации системы общего образования	С 16.02. по 25.02. 2015 г., АРИПК	108 ч.

	Минаева Елена Эдуардовна	Профессиональная компетентность уч. ФК и руководителей ФВ ДОУ в условиях модернизации системы общего образования	С 27.05.2013 по 15.06.2013г., АРИПК	108 ч.
	Шулекина Людмила Ивановна	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ФГАОУ АПК и ППРО), Москва, 2010 г. по программе «Тифлопедагогика и тифлопсихология»	с 19.10.2009г. по 11.06. 2010 г. ФГАОУ АПК и ППРО, г. Москва.	1010 ч.
	Машина Мариет Масхудовна	Профессиональная компетентность уч. русского языка и литературы в условиях модернизации системы образования	2013г.,АРИПК	108 ч.
	Бричева Анаида Нальбиевна	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ФГАОУ АПК и ППРО), Москва, 2012г. «Тифлопедагогика и тифлопсихология»	с 15.08.2011г. по 31.03.2012 г. ФГАОУ АПК и ППРО, г. Москва.	1010 ч.

	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Шифр курсов (Время прохождения)	Объём курсовой подготовки
1.	Шхалахова С. Т.	Профессиональная компетентность уч. нач. кл. в условиях модернизации системы общего образования	2015г.	
2.	Черных В. В.	Профессиональная компетентность уч. нач. кл. в условиях модернизации системы общего образования	2014г.	108ч.
3.	Самусенко И. Г.	Профессиональная компетентность уч. Физ.культ. в условиях модернизации системы общего образования	2014г.	108ч.
4.	Непсо З.Э.	Проф.переподготовка по программе сурдопедагогика в ФГАОУ АПК и ППРО г.Москва	2013г.	1040ч.
5.	Пучкова Н. С.	Профессиональная компетентность уч. истории в условиях модернизации системы общего образования	2012г.	108ч.
6.	Луценко С. В.	Профессиональная компетентность уч. Русского языка и литературы в условиях модернизации системы общего образования	2012г.	108ч.
7.	Шхахутова С.Т	Профессиональная компетентность уч. нач. кл. в условиях модернизации системы общего образования	2015г.	
8.	Малютина Т.А.	Профессиональная компетентность уч. нач. кл. в условиях модернизации системы общего образования	2014г.	108ч.
9.	Буракова Е.В.	Профессиональная компетентность уч. географии в условиях модернизации системы общего образования	2014г.	108ч.

--	--	--	--	--

4. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

-Система оплаты труда учителей начальной школы: «Положение об оплате труда работников ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат I,II,III и IV видов», «Положение о материальном стимулировании работников ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат I, II, III и IV видов»

-Система мотивации и стимулирование труда педагогических кадров: Положение о критериях оценки результативности профессиональной деятельности сотрудников школы (ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к Положению о материальном стимулировании работников ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат I, II, III и IV видов»

5. Материально-технические условия:

1.Соблюдаются:

- санитарно-гигиенических нормы (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены, наличие оборудованного рабочего места и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;

2.Организован беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения:

- помещениям библиотек;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, хореографией, моделированием, техническим творчеством;
- актовым залам;
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям;

3.Техническое оснащение класса:

- ноутбук ACER ASPIRE
- проектор Bend

- звукоусиливающая аппаратура «Унитон форте» на 6 рабочих мест.

6. Информационное обеспечение введения ФГОС:

На сайте школы размещены:

- План-график реализации комплекса мер по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ о создании рабочей группы и её полномочиях по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ. (ПРИКАЗ № 398-ОД от 17.09.2015 г.);
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗв ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа – интернат I, II, III и IV видов»;
- Приказ о создании Координационного совета и его полномочиях по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПРИКАЗ № 395-ОДот 16.09.2015 г.)
- Положение о Координационном совете по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ в ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа – интернат I, II, III и IV видов»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

- учебный план школы;
- учебные программы по предметам;
- разработка системы оценки достижения конкретных планируемых результатов образования;
- разработка (отбор) текстов контрольных работ для проверки и оценки конкретных планируемых результатов образования;
- составление комплексных проверочных работ;
- переработка (корректировка) содержания календарно-тематического и поурочного планирования с учетом использования рекомендуемых технологий деятельностного и компетентностного подхода в обучении;
- разработка (корректировка существующих) рабочих программ учебных предметов с учетом формирования в их рамках УУД;

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И УЧЕБНИКОВ

НА I СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ (ШКОЛА I – II видов)

1кл	Название предмета	Учебник
	Русский язык	Русский язык. Развитие речи. Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений I вида Зыкова Т.С, Кузьмичева Е.П.

		Издательство «Просвещение»
	Литературное чтение	Книга для чтения. Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений I вида Зыкова Т.С, Морева Н.А. Издательство «Просвещение»
	Математика	Математика. Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений I вида Н.Ф.Слезина Издательство «Просвещение»
	Окружающий мир	Ознакомление с окружающим миром. 1 класс. Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений I-II видов Зыкова Т.С., Зыкова М.А.. Издательство «Просвещение»
	Искусство (ИЗО)	
	Технология (труд) предметно-практическое обучение	Развитие речи. Дидактический материал по ППО. Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений I вида. Зыкова Т.С, Кузьмичева Е.П. Издательство «Просвещение»
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и произносительной стороны устной речи.	Произношение. Учебное пособие для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида А.Н.Пфогенродт, М.Е. Качанова М.П. 2007г. Рау Ф.Ф., Н.Ф.Слезина Произношение. М.П.1985г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И УЧЕБНИКОВ
НА I СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ (ШКОЛА III – IV видов)**

1кл	Название предмета	Учебник
	Русский язык	В..Горецкий. русская азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. – М.П. 2011.ФГОС В.П.Канакина. русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. – М.П. 2011.ФГОС
	Математика	М.И.Моро. математика 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. – М.П. 2011.ФГОС
	Чтение	Л.Ф.Климанова. родная речь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. – М.П. 2011.ФГОС
	Окружающий мир	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. – М.П. 2011.ФГОС
	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.П. 2011.ФГОС

- планирование системы взаимодействия школы с учреждениями образования, культуры, науки и спорта и др. по обеспечению воспитывающей и социализирующей деятельности младших школьников в рамках ФГОС;
- внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся);
- определение режима организации учебных и внеучебных занятий с учащимися;

Разработка программы духовно-нравственного развития и укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

ФИО педагога	Название коллектива дополнительного образования	Количество часов в неделю
<u>Эколого-биологическая направленность</u>		
Кочеткова Т.Н.	«Цветоводство»	2ч.
<u>Научно-техническая направленность</u>		
Хаткова С.Р.	«Основы безопасности и жизнедеятельности в сети интернет»	3ч.
<u>Художественно-эстетическая направленность</u>		
Байнова А.В. Черных В.В.	«Мир творчества» «Хореографический»	4ч 9ч
<u>Физкультурно-спортивная направленность</u>		
Самусенко И.Г.	«Путь к здоровью»	6ч.

Системы работы с родителями.

Показатель	Фактическое значение
1.Общешкольные собрания	<ul style="list-style-type: none"> -пропаганда педагогических знаний для родителей; -информирование родителей о законах РФ и КК, системе социального сопровождения и социальной защиты детей, имеющих ограниченными возможностями здоровья; -информирование родителей с локальными нормативными документами, правилами внутреннего распорядка школы; - информирование об успеваемости и школьной дисциплине учащихся; -диагностика родительского отношения к детям; -активизация коммуникативных навыков родителей в процессе общения с детьми; -информирование родителей о возможности дальнейшего обучения выпускников, учебных заведений для детей с ограниченными возможностями здоровья;
2.Семинарские занятия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - расширенные знания родителей о сопровождении детей, имеющих ОВЗ; -профилактика семейных кризисов; - привитие детям здорового образа жизни;
3.Родительский всеобуч «Особенности обучения. Развития и воспитания детей с нарушением слуха и зрения»	<ul style="list-style-type: none"> -пропаганда технологий родительского воспитания детей; Психодиагностика и психокоррекция детско-родительских отношений; -создание ситуации успеха с целью развития индивидуальности ребенка;

4.Круглый стол с родителями	<ul style="list-style-type: none"> -участие родителей на тематических мероприятиях учебного заведения; -активизация сотрудничества школы и родителей; -развитие навыков эффективного общения;
5.Индивидуальное консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> -решение проблемных ситуаций в учебно-воспитательном процессе; -профилактика семейных кризисов; -определение совместного с родителями индивидуального развития ребенка; -изменение родительских установок; -правовая помощь родителям; -консультирование по проблемам соцзащиты, оформление документов для получения пособий и пенсий;
6.Малые педагогические советы	<ul style="list-style-type: none"> -расширение сферы осознанности родителями мотивов воспитания; -гармонизация детско-родительских отношений; -психолого-педагогическая поддержка ребенка в проблемной ситуации
7.Межведомственные взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, Здравоохранения, ОДН. Управлениями по вопросам семьи и детства, образования	<ul style="list-style-type: none"> -привлечение родителей к выполнению своих родительских обязанностей; -решение проблем гражданства, оформление документов детям, прохождения медико-социальной экспертизы; -посещение семей на дому с целью проверки
8.Посещение семей на дому	<ul style="list-style-type: none"> -проверка материально-бытовых условий проживания семей; -оказание консультативной и правовой помощи семьям; -изучение системы семейного воспитания детей
9.Совместные акции школы и родителей: «Папа, мама, я –спортивная семья»	<ul style="list-style-type: none"> -осознание родителями приоритета семьи в воспитании детей; -формирование позитивных связей между семьями и школой; - развитие родительских

	<p>воспитательских способностей;</p> <p>-расширение знаний о психологии семейного воспитания</p>
10.Родительский лекторий «Общение»	<p>-просветительская деятельность родителей;</p> <p>-консультативная деятельность;</p> <p>-обучение родителей проводить доступную коррекционную работу;</p>
11.Размещение информации для родителей на стендах: «Университет для родителей»	<p>-пропаганда педагогических знаний, системе правильного воспитания детей в семьях;</p> <p>-информирование об особенностях воспитания глухого и слабослышащего;</p> <p>-эффективное взаимодействие семьи и школы;</p> <p>-психологические советы и подсказки родителям</p> <p>«Роль родителей в создании оптимальных условий для развития ребёнка с недостатками слуха»,</p> <p>«Шум и слух», «Ушной вкладыш»,</p> <p>«Летние домашние задания</p> <p>«Кохлеарная имплантация»</p> <p>«Педагогическая реабилитация детей после кохлеарной имплантации»</p> <p>«Взаимодействие школы и семьи. Кохлеарная имплантация»</p>

8. Научно-методическое обеспечение введения ФГОС.

Проведение семинаров:

1. "Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ".
2. "Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ".
3. "Современные подходы в реализации программы духовно-нравственного развития обучающихся с ОВЗ".

4. "Индивидуализация образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей групп обучающихся"..
5. "Социальное партнерство в формировании личности."
6. "Современные инновационные технологии в работе с детьми с нарушением зрения".