

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея
Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями
слуха и зрения**

ПРИНЯТО

на заседании Педсовета

Протокол №1 от 31.08.2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Ио директора

Приказ № 310 от 31.08.2016 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19.12.2014 года (зарегистрирован Минюстом России 03 февраля 2015 года №35847) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы ОУ. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное,

экологическое,

спортивно-оздоровительное;

по видам:

игровая,

познавательная,

досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),

проблемно-ценностное общение;

художественное творчество,

социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество, т

рудовая (производственная) деятельность,

спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

3.3. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса, проводимую в формах, отличных от урочной;

дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

организацию деятельности круглосуточного пребывания в школе-интернате;

классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.

3.4. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.5. Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности разрабатываются учителями, воспитателями. Программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

3.6. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, воспитателями, учителями – предметниками, и педагогами учреждений дополнительного образования.

3.7.. Для учащихся 1-4 классов выбор направлений и форм внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.8.. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.9. Время занятия - не более 40 минут.

3.10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, воспитателем в журнале внеурочной деятельности, журнале кружковой работы.

4. Организация управления

4.1. Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

4. 2. Требования к организации внеурочной деятельности.

- Образовательное учреждение реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.
- Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.
- При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования заключается договор о реализации внеурочной деятельности учащихся.