

СОГЛАСОВАН:

Председатель
Комитета Республики Адыгея
по имущественным отношениям



И.П.Бочарникова

2016 года

УТВЕРЖДЕН:

Министр образования и науки
Республики Адыгея



А.Ш.Хуажева

2016 года

УСТАВ

Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Республики Адыгея
«Адыгейская республиканская школа-интернат
для детей с нарушениями слуха и зрения»

Межрайонная ИФНС России № 1
по Республике Адыгея

наименование регистрирующего органа

«21» 04 2016 г.

ОГРН 1020100241729

ПРН 2160105081657

Экземпляр документа хранится
в регистрационном деле

Зам. начальника

Должность уполномоченного лица в регистрирующем органе

Досев А.А.

Фамилия, инициалы

Республика Адыгея
г. Майкоп
2016 год

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» (в дальнейшем в тексте именуемая – Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения) является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья для детей с нарушениями слуха и зрения.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

1.2. Школа-интернат для глухих детей в Майкопе открыта 15 октября 1933 года. В 2007 году при школе глухих детей I-II видов открыто отделение для слепых и слабовидящих III-IV видов.

Изменения, связанные с наименованием школы:

За время своего существования Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат I, II, III и IV видов» преобразовывалась и переименовывалась следующим образом:

В связи с изменением статуса Адыгейской автономной области и переименованием ее в Республику Адыгея Майкопская областная специальная школа-интернат для глухих детей переименована в Адыгейскую республиканскую специальную школу-интернат для глухих детей с 01.02.1992 года (приказ Министерства науки и образования РА № 197 от 30.12.1994 года).

Постановлением Правительства Российской Федерации № 288 от 12.03.1998 года Адыгейская республиканская специальная школа-интернат для глухих детей переименована в Адыгейскую республиканскую специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат для неслышащих детей I вида (приказ Министерства науки и образования № 308 от 13.11.1998 года).

В связи с выходом в свет нового Типового положения о специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997 года № 288 и дополнениями к Типовому положению от 10.03.2000 года Адыгейская республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для неслышащих детей I вида переименована в Адыгейскую республиканскую специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат для глухих детей I вида.

Постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея № 108 от 06.07.2007 года Адыгейская республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих детей I вида переименована в государственное образовательное учреждение «Адыгейская республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II, III и IV видов» (приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея № 507 от 10.07.2007 года).

Постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея № 97 от 10.06.2011 года Государственное образовательное учреждение «Адыгейская республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II, III и IV

видов» переименована в Государственное казенное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II, III и IV видов».

Постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея № 99 от 23.04.2014 года Государственное казенное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II, III и IV видов» переименована в Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат I, II, III и IV видов».

Постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея № 279 от 23.12.2015 года Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат I, II, III и IV видов» переименована в Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения».

1.3. Официальное полное наименование образовательной организации:

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения».

Официальное сокращённое наименование Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»:

ГКОУ РА «АРШИДНСИЗ»

1.4. Учредителем Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения является Республика Адыгея. Функции и полномочия учредителя Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения осуществляет Министерство образования и науки Республики Адыгея (в дальнейшем именуемое – Учредитель).

1.5. Собственником имущества, находящегося в оперативном управлении Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения является Республика Адыгея. Функции и полномочия собственника имущества Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения (далее по тексту - Собственник) осуществляет Комитет Республики Адыгея по имущественным отношениям.

1.6. Юридический и фактический адрес (местонахождение) Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения:

385017, г. Майкоп, 2-я Крылова, 2, тел. факс 54-96-81, 54-88-36.

Электронная почта: shgd33@mail.ru

1.7. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

Организация приобретает права юридического лица с момента её государственной регистрации.

1.8 Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года, а также других федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Республики Адыгея, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании), международными актами в области защиты прав

ребенка, а также настоящего Устава.

1.9. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения заключает государственные контракты и иные договоры, подлежащие исполнению за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея, от имени Республики Адыгея в пределах доведенных школе-интернату для детей с нарушениями слуха и зрения лимитов бюджетных обязательств, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения самостоятельно выступает в суде, арбитражном и третейском судах в качестве истца и ответчика в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.10. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения вправе с согласия Учредителя создавать филиалы и открывать представительства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения не имеет в своем составе обособленные подразделения (филиалы, представительства) без права юридического лица, расположенные вне места нахождения школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, представляющие его интересы и осуществляющие их защиту.

1.11. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц.

1.12. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.13. Медицинское обслуживание в Школе-интернате для детей с нарушениями слуха и зрения обеспечивается штатным медицинским персоналом и детской городской поликлиникой №2.

1.14. Организация питания обучающихся в Школе-интернате для детей с нарушениями слуха и зрения осуществляется учреждением совместно с предприятиями общественного питания на договорной основе по нормам и в порядке, которые определяются Учредителем Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

1.15. В Школе-интернате для детей с нарушениями слуха и зрения не допускается принуждение воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных компаниях и политических акциях.

1.16. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- 1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в пределах специального государственного образовательного стандарта; качество образования своих выпускников;
- 3) жизнь и здоровье воспитанников и работников Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения;
- 4) нарушение прав и свобод воспитанников и работников Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения;
- 5) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

1.17. Администрация Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения выполняет обязанности опекунов воспитанников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ

2.1. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Адыгея путем оказания государственных услуг в сфере образования глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих обучающихся.

2.2. Основная цель деятельности Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения - предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья для детей с нарушениями слуха и зрения.

Глухих детей - их всестороннего развития в тесной связи с формированием словесной речи как средства общения и мышления на слухозрительной основе, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии, для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни;

слабослышащих детей - (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранившим самостоятельную речь), для их всестороннего развития на основе формирования словесной речи, подготовки к свободному речевому общению на слуховой и слухозрительной основе;

слепых и слабовидящих детей - коррекции первичных и вторичных отклонений в развитии у воспитанников с нарушениями зрения, развитие сохраненных анализаторов, формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации воспитанников в обществе.

2.3. Предметом деятельности Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения является образовательная деятельность по бесплатному обучению, воспитанию детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.4. Для достижения поставленной цели Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к его основной деятельности:

2.4.1. Образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

Дополнительные образовательные программы Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения реализует по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое;

- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в Школе-интернате для детей с нарушениями слуха и зрения строятся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и регламентируются локальными актами Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

2.4.2. Здравоохранение и предоставление социальных услуг:

2.4.2.1. Услуги в области охраны здоровья человека (осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по офтальмологии, педиатрии).

2.4.2.2. Предоставление социальных услуг:

- помощь комплексная медико-психолого-педагогическая детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья;
- реабилитация социально-трудовая детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе;
- организация досуга детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- реабилитация социальная детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и оказание им социально-правовой помощи;
- помощь детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья в получении специальности и профессиональной ориентации;
- помощь медицинская доврачебная инвалидам, включая детей-инвалидов и подростков-инвалидов;
- обеспечение инвалидов, включая детей-инвалидов и подростков-инвалидов, лекарственными препаратами;
- обеспечение инвалидов, включая детей-инвалидов и подростков-инвалидов, средствами для труда, быта, досуга, физкультуры и спорта и т.п.;
- обслуживание социально-бытовое, транспортное и коммунальное, услуги связи и прочие услуги инвалидам, включая детей-инвалидов и подростков-инвалидов.

2.4.2.3. Создание специальных условий для обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающих в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной

деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Средства, полученные от указанной деятельности, поступают в республиканский бюджет Республики Адыгея.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Адыгея.

2.6. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения вправе принять локальный акт, относящийся к её деятельности в рамках установленной компетенции.

Принятие локального акта, требующего запроса мнения представительного органа обучающихся, родителей или работников (при наличии таких органов) осуществляется в порядке, предусмотренном действующим трудовым законодательством

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ-ИНТЕРНАТОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ

3.1. Управление Школой-интернатом для детей с нарушениями слуха и зрения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3.2. Единоличным исполнительным органом Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения. Директор Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам. Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, трудовым договором, уставом Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Директор Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения подчиняется непосредственно Министру образования и науки Республики Адыгея. Срок исполнения полномочий Директора Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения определяется Учредителем.

3.3. Правовой статус (права, обязанности и ответственность) работников закреплен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом Российской Федерации в Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях и в трудовых договорах с работниками.

3.4. В Школе-интернате для детей с нарушениями слуха и зрения формируются коллегиальные органы управления Школой-интернатом для детей с нарушениями слуха и зрения, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности которых определяются законодательством Российской Федерации, законодательством

Республики Адыгея и настоящим Уставом.

3.4.1. Высшим органом самоуправления является Общее Собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива является формой самоуправления Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении Школой-интернатом для детей с нарушениями слуха и зрения. Полномочия трудового коллектива Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения осуществляется общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников Учреждения. Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, представление его на утверждение;

- выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения;

- создание рабочей группы из коллектива Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения по разработке изменений устава, в том числе изменений в виде новой редакции устава;

- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, Руководитель Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, представители трудового коллектива.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании после утверждения приказом Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

Процедура голосования определяется простым большинством голосов.

3.4.2. Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Школе-интернате для детей с нарушениями слуха и зрения действует Педагогический совет школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения. Педагогический совет Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения действует бессрочно.

Педагогический совет Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения. Решение Педагогического совета является правомочным, если за него проголосовали более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора

Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения. Педагогический совет Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения под председательством директора имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на Педагогическом совете;

- принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;

- принимать положения (локальные акты), обеспечивающие учебно-воспитательный процесс;

- выбирать различные варианты содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;

- определять список учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;

- принимать решение о формах проведения промежуточной аттестации в учебном году;

- принимать решение о переводе обучающихся;

- обсуждать и принимать годовой календарный учебный график;

- делегировать представителей от педагогов в Совет Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

В необходимых случаях на заседания Педагогического совета Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с данной Школой-интернатом для детей с нарушениями слуха и зрения по вопросам образования, родители (законные представители) обучающихся, представители учреждений, участвующих в финансировании данного учреждения.

Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

Педагогический совет ответственен за:

- выполнение плана работы Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, соответствие принятых решений законодательству РФ об образовании, о защите прав детства;

- утверждение образовательных программ, не имеющих экспертного заключения;

- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

3.4.3. Попечительский совет

Попечительский совет является коллегиальным органом управления Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения. Попечительский совет избирается на общем собрании родителей (законных представителей) Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения сроком на один учебный год.

Членами Попечительского совета могут быть избраны родители учащихся (в том числе учителя Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, если их дети обучаются в этом казенном учреждении), представители юридических лиц и общественных объединений, а также физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического

лица, сотрудничающие со Школой-интернатом для детей с нарушениями слуха и зрения и заинтересованные в его развитии.

Руководитель Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения в соответствии со статьёй 276 Трудового кодекса Российской Федерации не может являться членом Попечительского совета.

Попечительский совет не может состоять более чем из 7 членов, включая председателя Попечительского совета.

Кандидаты на должность председателя Попечительского совета предлагаются Руководителем Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

Попечительский совет представляет интересы родителей обучающихся и других физических или юридических лиц перед администрацией казенного учреждения. О своей работе Попечительский совет отчитывается перед родительским собранием обучающихся не реже одного раза в год.

Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе.

На своем заседании простым большинством голосов члены Попечительского совета избирают председателя и секретаря Попечительского совета.

Общий срок полномочий председателя Попечительского совета в случае его повторного переизбрания не может превышать двух лет.

Заседания Попечительского совета проводятся по мере надобности в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие. Внеочередное заседание Попечительского совета могут созываться по требованию не менее половины членов Попечительского совета, либо по инициативе Руководителя Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

Заседание Попечительского совета является правомочным и его решения законными, если на заседании присутствовало не менее половины состава, и за решение голосовало не менее половины присутствующих.

На заседаниях Попечительского совета ведутся протоколы, которые подписываются председателем и секретарем.

Руководитель Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения присутствует на заседаниях Попечительского совета.

Решения Попечительского совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса, после утверждения приказом Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения. Данные решения доводятся до сведения всех заинтересованных лиц по их просьбе.

К компетенции Попечительского совета относятся:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения;
- содействие совершенствованию материально - технической базы Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, благоустройству его помещений и территории;
- общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц (целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы-интерната для детей с нарушениями

слуха и зрения), в том числе общественный контроль рационального использования доходов от собственной деятельности Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;

- имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, в том числе по оказанию помощи обучающимся из малообеспеченных семей и сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся, в любые органы самоуправления, администрацию Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

Не допускается возможность создания Школой-интернатом для детей с нарушениями слуха и зрения отдельных юридических лиц - благотворительных организаций.

3.4.4. Совет школы

Совет школы является коллегиальным органом управления Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Деятельность Совета школы строится на основе действующего законодательства, Устава школы и Положения о Совете школы.

В состав Совета школы входят представители педагогических работников Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения и руководитель Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения. В состав Совета школы также могут входить родители (законные представители) обучающихся, представители обучающихся 10-12 классов, представители юридических лиц и общественных объединений, а также физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

В состав Совета школы может быть делегирован представитель Учредителя.

Совета школы формируется с использованием процедур выборов и назначения.

Совет школы избирается собраниями коллективов учащихся, педагогов, родителей в начале учебного года сроком на 1 год. В Совет школы могут входить обучающиеся 9-12 классов (по 1 человеку от указанных параллелей), педагоги школы, родители (законные представители) обучающихся (по три человека от каждой из перечисленных категорий).

В состав Совета школы могут представители общественности с целью оказания необходимого содействия его работе. При очередных выборах состав Совета обновляется не менее чем на треть.

Совет школы работает по плану, согласованному с администрацией школы. Совет собирается не реже 4 раз в год. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Совет школы принимает перспективный план развития школы, участвует в разработке Устава школы, изменениях и дополнениях к нему.

По представлению педагогического совета школы решает вопрос о введении профилей дифференциации обучения гуманитарного, естественно-математического и других направлений, профилей производственного обучения.

Решает вопросы о предоставлении школой дополнительных образовательных услуг.

Принимает участие в планировании и организации работ по подготовке школы к новому учебному году.

Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию

обучения и воспитания детей и молодежи; творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия ОУ с научно-исследовательскими, производственными, общеобразовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов.

Заслушивает администрацию о расходовании бюджетных ассигнований, использовании иных источников финансирования; согласует централизацию и распределение средств ОУ для перспективных вопросов его развития и социальной защиты его работников и обучающихся.

Заслушивает отчеты о работе директора школы, его заместителей и иных работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы ОУ; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности данного ОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; ограничения автономности ОУ, его самоуправляемости; входит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Разрабатывает локальные акты Учреждения.

Совет школы имеет право контролировать:

- финансово-хозяйственную деятельность;
- качество приготовления пищи в столовой;
- выполнение СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.

Все решения Совета школы своевременно доводятся до сведения коллектива работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации, всех членов коллектива.

Член Совета школы вправе потребовать обсуждения Советом любого вопроса, касающегося деятельности школы, если его предложение поддержит треть Совета.

Совет несет ответственность за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию.

Директор школы вправе самостоятельно принимать решение по вопросу, входящему в компетенцию Совета, в следующих случаях:

отсутствие необходимого решения Совета по данному вопросу в установленные сроки;

принятое решение Совета противоречит законодательству, Уставу школы, иным локальным актам школы;

решение принято Советом за пределами предусмотренной Положением компетенции Совета.

Председатель Совета школы совместно с директором школы представляет интересы Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (лицами, их заменяющими) – интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних.

3.4.5. Ученический совет

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление. Школьный ученический Совет является рабочим, постоянно действующим органом Совета школы. Он избирается голосованием учащихся в количестве, необходимом для успешного выполнения возложенных на него обязанностей.

Деятельность ученического совета строится на основе действующего законодательства, Устава школы и Положения об ученическом самоуправлении. Органы ученического самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11 классов.

Организует и координирует работу школьных органов самоуправления заместитель директора по воспитательной работе, старший воспитатель; классных органов самоуправления - классные руководители 5-11-х классов.

В структуре органов ученического самоуправления школы выделяются три уровня:

- первый уровень - органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов;

- второй уровень - органы школьного самоуправления: «Школьный ученический совет»;

- третий уровень - органы школьного самоуправления, администрация школы, общешкольный родительский комитет.

Школьный орган самоуправления является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления - советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

Ученический совет избирается сроком на 1 год. Одно и то же лицо может являться членом ученического совета неограниченное количество сроков. Управление осуществляют председатель ученического совета и актив совета (из числа ответственных за определенное направление).

Ученический совет является постоянно действующим органом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц, а в экстренных ситуациях - по мере необходимости.

3.4.6. Родительский комитет

Деятельность родительского комитета строится на основе действующего законодательства, Устава школы и Положения о родительском комитете школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения. Основными функциями родительского комитета являются: содействие администрации школы в совершенствовании условий организации образовательного процесса и содействие педагогическому коллективу в достижении высокого качества обучения и воспитания детей, в охране жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий, организации работы с родителями и «законными представителями» обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.

Содержание деятельности родительского комитета:

Создание условий для активного участия родителей в жизнедеятельности школы.

Подготовка, обсуждение, принятие и реализация документов, регулирующих

внутреннюю деятельность родительского комитета.

Участие родителей в организации питания, благоприятных санитарно-гигиенических и бытовых условий учёбы, труда, отдыха детей в школе.

Выявление степени удовлетворённости родителей состоянием, условиями и результатами учебно-воспитательной работы школы, сбор и предложения по улучшению работы школы и внесение рекомендаций администрации школы.

Помощь педагогическому коллективу в осуществлении работы с семьями обучающихся.

Защита прав и свобод детей в школе.

Подготовка и проведение родительских собраний, акций и других мероприятий с родителями и учащимися.

Организация обмена опытом семейного воспитания, поощрение родителей, хорошо воспитывающих своих детей.

В соответствии со своей компетенцией, установленной Положением о родительском комитете, Уставом, родительский комитет имеет право вносить предложения администрации школы по вопросам, входящим в его компетенцию, заслушивать и получать информацию от директора школы, других органов самоуправления школы, принимать участие в обсуждении локальных актов и организации деятельности дополнительного образования детей, приглашать на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся по представлению (решению) классных родительских комитетов, поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в школе, оказывать помощь в проведении общешкольных мероприятий, приглашать любых специалистов школы для работы в составе своих рабочих групп.

В своей работе родительский комитет взаимодействует с администрацией школы, классными родительскими комитетами, общественными организациями, органами управления образованием, депутатом избирательного округа, правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, иными организациями.

3.5. Отношения работников и Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, возникшие на основе трудового договора, регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Адыгея.

3.6. Оплата труда работников Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения устанавливается на основании приказа Руководителя учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Адыгея, Положением об оплате труда работников учреждения, принятом на общем собрании трудового коллектива и согласованном с профсоюзной организацией.

3.7. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров. В своей деятельности Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения исходит из интересов потребителей, их требований и обеспечивает качество предоставляемых услуг.

3.8. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения имеет право в установленном порядке:

- заключать договоры с юридическими и физическими лицами в соответствии с видами деятельности учреждения, указанными в пунктах 2.4 и 2.5 настоящего Устава;
- привлекать для осуществления своей деятельности юридических и

физических лиц;

- приобретать при осуществлении хозяйственной деятельности материальные ценности за счет имеющихся у него финансовых ресурсов;
- приобретать или арендовать при осуществлении хозяйственной деятельности основные средства за счет имеющихся у него финансовых ресурсов по согласованию с Учредителем и уполномоченным органом;
- осуществлять внешнеэкономическую и иную деятельность в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- планировать свою деятельность и определять перспективы развития по согласованию с Министерством образования и науки Республики Адыгея, а также исходя из спроса потребителей на услуги и заключенные договоры;
- в установленном порядке определять размер средств, направляемых на оплату труда работников учреждения и их поощрение и социальное развитие.

3.9. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения обязана:

- представлять Учредителю необходимую документацию о финансово – хозяйственной деятельности Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения в полном объеме утвержденных форм и по всем видам деятельности;
- согласовывать с Учредителем структуру Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения;
- нести ответственность за нарушение договорных, расчетных обязательств, правил хозяйствования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать рациональное использование земли и других природных ресурсов, исключить загрязнение окружающей среды, нарушение правил безопасности производства, санитарно-гигиенических норм и требований по защите здоровья работников, населения и потребителей продукции (работ, услуг);
- обеспечивать сохранность, эффективность и целевое использование движимого и недвижимого имущества, закрепленного за учреждением, содержание его в надлежащем состоянии, своевременное проведение капитального и текущего ремонта;
- обеспечивать своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за вред, причиненный работнику увечьем, профзаболеванием либо иным повреждением здоровья, связанных с исполнением им трудовых обязанностей;
- нести ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу и др.);
- обеспечивать передачу на государственное хранение документов, имеющих научно-историческое значение, в архивные фонды в соответствии с согласованным перечнем документов;
- осуществлять оперативный и бухгалтерский учет хозяйственной и иной деятельности, вести статистическую и бухгалтерскую отчетность, отчитываться о финансово-хозяйственной деятельности в порядке и в сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

За искажение государственной отчетности, нарушение финансово-хозяйственной деятельности, учета и использования государственного имущества Республики Адыгея, Руководитель и иные должностные лица Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.10. Контроль и ревизию деятельности Школы-интерната для детей с

нарушениями слуха и зрения осуществляет Учредитель, а также налоговые, природоохранные и другие органы в пределах их компетенции и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Раздел 4. ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ

4.1. Имущество Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2. Земельный участок, необходимый для выполнения Школой-интернатом для детей с нарушениями слуха и зрения своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

4.3. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения в отношении закрепленного за ним имущества осуществляет права пользования и распоряжения им в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Адыгея.

4.4. Казенное учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия Собственника.

4.5. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания казенным учреждением осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации

4.6. При осуществлении права оперативного управления имуществом Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения». обязано:

- эффективно использовать имущество;
- обеспечить сохранность и использование имущества строго по целевому назначению;
- не допускать ухудшения технического состояния имущества, помимо его ухудшения, связанного с нормативным износом в процессе эксплуатации;
- осуществлять капитальный и текущий ремонт имущества в пределах утвержденной сметы;
- предоставлять имущество к учету в реестре государственной собственности Республики Адыгея.

4.7. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения». не имеет права совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за ней, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных образовательному учреждению из республиканского бюджета Республики Адыгея, если иное не установлено федеральным законодательством.

4.8. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения осуществляет операции с находящимися в ее распоряжении средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении Федерального казначейства по Республике Адыгея (Адыгея).

4.9. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения в отношении имущества, находящегося у него на праве оперативного управления, обеспечивает его бухгалтерский учет, инвентаризацию, сохранность, несет бремя расходов на его содержание.

4.10. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- имущество, приобретенное за счет бюджетных средств, выделяемых Школе-интернату для детей с нарушениями слуха и зрения по смете;
- бюджетные ассигнования;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Адыгея.

4.11. Имущество и средства Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения отражаются на его балансе, а также на забалансовом счете, и используются для достижения целей, определенных его Уставом.

4.12. Учреждение обязано представлять имущества к учету в реестре государственной собственности Республики Адыгея.

4.13. В случае, если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть казенное учреждение, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и казенного учреждения в отношении существующей или предполагаемой сделки, сделка должна быть одобрена Учредителем.

4.14. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за казенным учреждением Собственником или приобретенных казенным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

4.15. В случае сдачи в аренду с согласия Собственника недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за казенным учреждением Собственником или приобретенного казенным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

4.16. Казенное учреждение не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц.

4.17. Казенное учреждение не имеет права предоставлять и получать кредиты (займы), приобретать ценные бумаги. Субсидии и бюджетные кредиты Казенному учреждению не предоставляются.

4.18. Казенное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности указанных денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам такого учреждения несет Учредитель.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ, УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

5.1. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное и летнее время образовательная организация может открывать лагеря дневного пребывания и туристские базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием) на

своей базе, а также по месту жительства детей.

5.2. Образовательный процесс в Школе-интернате для детей с нарушениями слуха и зрения осуществляется на основании примерных, типовых, авторских, экспериментальных программ (или образовательных проектов) в соответствии с учебным планом и образовательной программой организации, рассмотренными педагогическим советом и утвержденными директором образовательной организации.

5.3. Дисциплина в Школе-интернате для детей с нарушениями слуха и зрения поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5.4. Права и обязанности обучающихся.

5.4.1. Обучающиеся имеют право:

- на охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;
- на получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- на уважение человеческого достоинства, защиту своих прав;
- на свободное выражение собственных взглядов, убеждений и мнений в корректной форме, не унижающей прав других людей;
- на получение платных дополнительных образовательных услуг, предусмотренных Уставом образовательной организации;

5.4.2. Обучающиеся обязаны:

- уважать права, честь и достоинство всех участников образовательного процесса;
- выполнять все виды учебной работы, установленные учебными планами и программами, режим обучения;
- выполнять требования Устава Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, соблюдать правила внутреннего распорядка, технику безопасности и правила пожарной безопасности;
- выполнять общепринятые правила культурного поведения, иное, предусмотренное Законодательством Российской Федерации.
- беречь имущество Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

5.5. Права и обязанности родителей (законных представителей).

5.5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- на тактичное и благожелательное отношение педагога к ребенку;
- на охрану жизни и здоровья своего ребенка во время образовательного процесса;
- на участие в управлении Школой-интернатом для детей с нарушениями слуха и зрения, в форме, определяемой уставом этой организации;
- на получение информации о состоянии знаний и умений, жизни и деятельности обучающихся в образовательной организации;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости, защищать законные интересы ребенка.

5.5.2. Родители (законные представители) обязаны:

- уважать права, честь и достоинство педагогов, поддерживать их авторитет и воспитывать к ним уважительное отношение;

- создавать необходимые условия для получения обучающимися образования;
- осуществлять контроль за учебной деятельностью, посещаемостью и поведением обучающегося, оказывать помощь в организации учебной деятельности;
- воспитывать обучающихся на нормах и принципах общечеловеческих ценностей, учить самообслуживанию;
- посещать родительские собрания, являться в Школу-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения по требованию педагогов, администрации.

5.6. Отношения между организацией и работниками устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

5.7. Права, обязанности и ответственность работников школы устанавливаются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка школы и иными локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

5.7.1. В школе наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности административных, административно-хозяйственных, инженерно-технических, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Право на занятие указанных должностей, с учетом ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, установленных статьей 351.1. Трудового кодекса Российской Федерации, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.7.2. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников школы, включающий предоставление выходных дней, определяется с учетом режима деятельности школы и устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка школы, графиками работы, коллективным договором, разрабатываемыми в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

5.7.3. Работники Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности образовательной организации;
- на обжалование приказов и распоряжений администрации Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- на возмещение ущерба, причиненного школой, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами;
- на материально-техническую, морально-психологическую и социальную обеспеченность своего труда;
- на свободу выбора и использования методик форм, приемов обучения и воспитания;
- на повышение квалификации;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на социальные гарантии и льготы, установленные действующим федеральным и региональным законодательством;
- иные трудовые права, установленные федеральными законами и

законодательными актами Республики Адыгея;

-на оказание платных услуг, предусмотренных Уставом Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

5.7.4. Обязанности и ответственность педагогических работников устанавливаются статьей 48 Обязанности и ответственность педагогических работников Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

5.7.5. Права, обязанности и ответственность работников, занимающих должности, указанные в п. 5.7.1. настоящего Устава, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Статьей 52 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Работники Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения обязаны:

-соблюдать Устав Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения и правила внутреннего трудового распорядка;

-иметь необходимую подготовку, соответствующую требованиям занимаемой должности и полученной специальности, подтвержденными документами об образовании;

-следовать нормам профессиональной этики;

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

-качественно выполнять возложенные на них трудовые обязанности, установленные должностными инструкциями, трудовыми договорами;

-обеспечивать качество реализуемых образовательных программ или проектов, соответствие форм и методов организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;

-работать в контакте с родителями (законными представителями);

-аккуратно и своевременно вести необходимую документацию;

-соблюдать требования охраны труда, техники безопасности;

-проходить периодические медицинские обследования;

-обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся (воспитанникам), охранять и укреплять их физическое и психическое здоровье в соответствии с учетом здоровья и особенностями развития;

- осуществлять коррекционную направленность образовательного процесса в случаях, когда этого требует состояние здоровья и особенности развития обучающихся;

-поддерживать дисциплину в Школе-интернате для детей с нарушениями слуха и зрения на основе уважения человеческого достоинства учащихся и воспитанников.

5.7.6. Школа имеет право привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами.

5.8. Права и обязанности администрации Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения:

5.8.1.Администрация Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения имеет право требовать выполнения своих распоряжений от сотрудников в рамках своей компетенции;

5.8.2.Администрация обязана:

-обеспечить реализацию прав лиц, обратившихся за помощью в Школу-

интернат для детей с нарушениями слуха и зрения;

- правильно организовать труд работников;

- обеспечивать трудовую и производственную дисциплину;

- соблюдать трудовое законодательство, правила охраны труда, техники безопасности;

- обеспечивать безопасные условия труда и учебного процесса;

- создавать условия для переподготовки и повышения квалификации работников

Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

5.9. Медицинское обеспечение в Школе-интернате для детей с нарушениями слуха и зрения осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией учреждения отвечают за охрану здоровья детей и укрепление их психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий. Медицинские работники оказывают помощь специалистам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обратившимся за помощью детям с учетом их здоровья и особенностей развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях.

5.10. Права и обязанности участников образовательного процесса могут регламентироваться иными локальными актами Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

5.11. Комплектование Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения работниками осуществляется на основании трудовых договоров, условия и порядок заключения которых не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде. К работе в Школе-интернате для детей с нарушениями слуха и зрения могут привлекаться специалисты и другие работники на договорной основе.

5.12. Трудовые отношения с работниками Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения могут быть прерваны по инициативе работника, а также по инициативе работодателя. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренных статьями трудового Кодекса Российской Федерации, могут быть основания прекращения трудовых отношений по инициативе администрации в следующих случаях:

- неоднократное нарушение Устава Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения;

- применение методов воспитания, связанных с физическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

5.13. Организация оплаты труда

5.13.1. Система оплаты труда работников Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Адыгея.

5.13.2. В области организации оплаты труда Школе-интернату для детей с нарушениями слуха и зрения предоставляется право самостоятельно решать следующие вопросы:

- утверждать штатное расписание и устанавливать должностные оклады, ставки в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством в пределах установленного фонда оплаты труда;

- производить стимулирующие выплаты (премии) работникам Школы-интерната

для детей с нарушениями слуха и зрения в соответствии с Положением об оплате труда работников Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

5.14. Заработная плата и должностной оклад педагогическим работникам Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение педагогическими работниками Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Раздел 6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ, ИЗМЕНЕНИЕ ТИПА, ЛИКВИДАЦИЯ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ

6.1. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения может быть реорганизована в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Адыгея. Школа-интернат может быть реорганизована, если это не повлечет за собой нарушение конституционных прав граждан в социально-культурной сфере, в том числе прав граждан на получение бесплатного образования.

Реорганизация учреждения может быть осуществлена в форме его слияния, присоединения, разделения или выделения.

6.2. Принятие решения о реорганизации и проведение реорганизации Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, если иное не установлено законодательством Республики Адыгея, осуществляются в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Адыгея.

6.3. При реорганизации Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и др.) передаются в соответствии с установленными правилами юридическому лицу - правопреемнику.

6.4. Изменение типа Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения не является его реорганизацией. При изменении типа Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения в его учредительные документы вносятся соответствующие изменения.

6.5. Изменение типа Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения в целях создания бюджетного учреждения осуществляются в установленном порядке по решению Кабинета Министров Республики Адыгея.

6.6. Изменение типа Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения в целях создания автономного учреждения осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «Об автономных учреждениях» по решению Кабинета Министров Республики Адыгея.

6.7. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения может быть ликвидирована по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Адыгея.

6.8. При реорганизации или ликвидации Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.9. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

Ликвидационная комиссия от имени ликвидируемого учреждения выступает в суде и арбитражном суде.

6.10. Имущество казенного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам казенного учреждения, передается ликвидационной комиссией собственнику соответствующего имущества.

6.11. При ликвидации Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения документы постоянного хранения, имеющие научно-историческое значение, документы по личному составу, передаются на государственное хранение в архивные учреждения. Передача и упорядочение документов осуществляется силами и за счет средств Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения в соответствии с требованиями архивных органов.

6.12. Ликвидация Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения считается завершенной, а учреждение – прекратившим свое существование с момента внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

6.13. Все изменения в настоящий Устав согласовываются с Собственником, утверждаются Учредителем и регистрируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ

7.1. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Адыгея и в порядке, установленном настоящим Уставом.

7.2. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

7.3. Локальные нормативные акты принимаются в следующем порядке: локальные нормативные акты принимаются директором Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, Педагогическим советом, Советом школы в соответствии со своей компетенцией, установленной Разделом 3 настоящего Устава. Локальные нормативные акты Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.

7.4. Локальные нормативные акты директора Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, графики, иные документы.

7.5. Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения, принимаются

с учетом мнения Совета школы, ученического совета, родительского комитета, профсоюзного комитета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством.

Раздел 8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В УСТАВ

8.1. Настоящий Устав вступает в силу с момента его государственной регистрации и действует на весь срок деятельности Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Устав осуществляется в соответствии с нормативно-правовым актом Республики Адыгея.

8.3. Изменения и дополнения в Устав Школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения утверждаются Учредителем по согласованию с Собственником и регистрируются в установленном законодательством порядке Российской Федерации и Республики Адыгея. Изменения и дополнения в Устав вступают в силу после их государственной регистрации в установленном законом порядке.

8.4. В случае если одно или несколько положений настоящего Устава будут признаны недействительными, другие положения продолжают действовать.