Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»

Конспект урока по грамматике в 5 классе

Тема урока «Личные местоимения»

подготовила и провела учитель Хацац Г.А.

Цели и задачи урока:

Образовательные:

- 1. Ознакомить учащихся с личными местоимениями единственного и множественного числа.
- 2. Упражнять в определении рода, числа существительных, местоим ений.
- 3. Упражнять в замене существительных местоимениями в речи.

Развивающие: развивать внимание, память, мышление учащихся.

Воспитателеьные:

- 1. Воспитывать любовь к русскому языку.
- 2. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к близким, к старшим.
- 3. Воспитывать чувство коллективизма, любовь к родине.

Коррекционные:

- 1. Корректировать речевые дефекты.
- 2. Развивать выразительную, интонационную речь.

1.Орг. Момент

Поздоровайтесь.

Сядьте правильно, удобно.

2. Какой сейчас урок по расписанию? Сейчас мы прочитаем слова русского писателя И.С.Тургенева о русском языке (табличка на доске). Чтение с доски вместе с учителем).

Вы все знаете, что в нашей школе учатся дети разных национальностей: русские, чеченцы, адыги, армяне, курды, цыгане. Но мы все можем общаться, понимаем друг друга. Почему?

Как надо нам относиться к русскому языку? Правильно надо любить русский язык, изучать его, чтобы быть грамотным и умным.

3.Основная часть.

Повторение.

Узнайте у меня, чем мы будем заниматься на уроке?

Здравствуйте.

Я сел.

Сейчас урок грамматики.

«Берегите наш прекрасный русский язык — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками).

Потому что говорим все на одном языке.

Надо изучать русский язык, чтобы быть умным.

(Чтение с доски)

Будем:

- 1.Повторять
- 2.Изучать новую тему
- 3. Закреплять изученный материал
- 4.Подводить итог

Какую тему мы изучали на грамматике?

Давайте вспомним, что такое имя существительное?

Слушайте внимательно. Я начинаю, а вы продолжаете предложение.

- А) Имя существительное = это...
- Б) Имя существительное обозначает -
- В) Отвечает на вопросы ...
- Г)На вопросы КТО? отвечают существительные...
- Д)На вопросы ЧТО? Отвечают существительные...
- Е)Существительное изменяется по...

На ваших столах лежат таблички с заданием. Прочитайте, что нужно сделать.

Проверьте, правильно ли вы написали и поставьте себе оценки.

Спросите у меня, что будем делать теперь.

Будем склонять существительные: трава и брат.

4.Изучение новой темы. Ребята, давайте прочитаем текст.

Так написала ученица 5 класса в своем сочинении маме.

А как вы относитесь к своей маме?

Конечно самый близкий и дорогой человек — это мама. Будете учиться хорошо, будет у вас хорошее поведение — это для ваших мам большая радость. Эта девочка хорошо написала о своей маме, но, я думаю, что в этом тексте есть какойто недостаток.

К какой части речи относится это слово?

Имя существительное.

Часть речи.

Предмет Кто? Что?

Одушевленные

Неодушевленные По числам и по падежам.

От данных существительных единственного числа образовать существительные множественного числа.

Стол – столы, ручка - ручки, пероперья

Г.А., что будем делать теперь?

Я хочу. (работают 2 ученика у доски, затем проверяют работы друг друга)

Чтение текста о маме.

Я люблю маму, помогаю ей. Надо вести себя хорошо.

Много раз повторяется слово мама.

К существительному.

Что мы должны сделать с этим существительным?

Каким словом? Попробуйте.

Что мы сделали?

Вместо существительного мама мы написали слова: она, о ней, ее, с ней. Что означают эти слова?

Вместо имени существительного мы написали местоимение она. Обратите внимание на это слово: местоимение. Оно состоит из двух частей. Каких? На какой вопрос отвечает слова мама и она?

Что обозначает слово мама?

А местоимение она тоже обозначает предмет?

Hет. Он указывает на предмет. Прочитайте предложение.

Что висит на стене?

Существительное называет предмет, а местоимение указывает на предмет. Давайте сравним существительное и местоимение.

А теперь мы скажем, что такое местоимение (чтение с доски)

Сейчас мы послушаем диалог. Что такое диалог?

Заменить его.

Мама ласковая и добрая. Все тепло своего сердца, всю любовь мама (она) отдает нам — детям. Мама все сделает для того, чтобы с ней было легко и спокойно нам. Надо беречь, любить маму (ее), заботиться о маме (ней). Мама (она) это заслужила.

Заменили существительное мама.

Место имени (вместо имени)

Кто?

Называет предмет.

Нет.

Она висит на стене.

Таблица

Существительное КТО? ЧТО? называет предмет. Местоимение КТО? ЧТО? указывает на предмет.

Местоимение — это часть речи, которая употребляется вместо имени существительного, не называет предмет, но указывает на него.

Диалог — это разговор 2-х или более лиц.

Диалог

- -Алло! Привет! Это я. Ты хорошо меня слышишь?
- Да, хорошо.
- -Мне нужна Катя. Скажи, пожалуйста, она сегодня в школе?
- Сегодня ее нет в школе.

Что мы сейчас слушали?

Давайте вспомним, Петимат, начиная разговор, как называет себя?

Это первое лицо, которое участвует в диалоге.

Я – какое число?

Петимат, а как бы ты назвала себя и Настю?

Что означает местоимение мы? Мы – это я и кто-то другой. Мы – какое это лицо? число?

Как Петимат обращается ко второму лицу диалога?

Это какое лицо, число?

Петимат, а как бы ты обратилась к Насте и Эмме?

Это какое лицо, число?

Ребята, а как вы обратитесь ко мне?

Правильно, так вежливо обращаются к взрослому и незнакомому человеку. местоимение Значит ВЫ может указывать и на одно лицо.

Итак, на что указывают местоимения | На лица. я, ты, он, она, они?

Правильно, то есть принадлежат кому-то лично и называются они личными.

5.Объявление темы урока.

В русском языке много местоимений. Но сегодня мы начинаем изучать тему «Личные местоимения».

Сейчас мы прочитаем отрывок из стихотворения Некрасова.

Какое местоимение здесь встречается часто?

Это тоже недостаток?

В лирических произведениях поэты часто рассказывают своих переживаниях, чувствах, поэтому местоимение Я часто встречается в стихах.

ФИЗМИНУТКА (под музыку песни «Родина моя»)

-А Витя?

-Да, Витя в школе.

Диалог.

Я.

Единственное.

Мы. Я и Настя.

1-е лицо

Множественное.

Ты.

2-е лицо, ед.ч.

Вы.

2-е лицо, мн.ч.

Вы.

Я лиру посвятил народу моему....

Я

Не знаю.

Как называется песня?

Если мы будем жить в мире, в согласии, в дружбе и любить свою Родину, нам всем будет спокойно и хорошо в нашей стране.

Узнайте у меня, что мы будем делать сейчас?

Будем выполнять упр.209. что надо сделать? (работа с незнакомыми словами). Это упражнение вы закончите дома.

На ваших столах лежат таблички с заданиями. Прочитайте задание. (выполнение заданий по вариантам, взаимопроверка и выставление оценок).

6.Закрепление.

Сейчас поиграем. «Убери лишнее слово».

Прочитайте текст и ответьте на «Хитрый вопрос»

7.Итог.Чем мы занимались на этом уроке?

Как вы думаете, кто работал лучше всех?

Какие оценки вы бы поставили себе? Вы все молодцы, хорошо работали.

«Родина моя»

Поставить вопросы к местоимениям.

Вместо точек вписать подходящие по смыслу местоимения.

1.я, они, на, ты 2.но, она, оно, они 3.Яна, ты, вы 4.он, она, оно, они

Мама пришла с работы, увидев на столе много посуды, спросила: «Эти тарелки и чашки чистые?» Дочка ответила четырьмя местоимениями. Какими? (ВЫ_МЫ_ТЫ)

Ответы детей. Мы изучали личные местоимения.

Мы все хорошо работали.

Я бы поставила себе оценку 5...