

ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа – интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»

**Занятие по внеклассному чтению в 1 классе**  
**Тема: «Стихотворение С.Я.Маршака «Где обедал воробей?»»**

Воспитатель – Плакущая В.В.

# «Где обедал воробей?»

---

## Цели и задачи:

1. Работать над техникой чтения и интонационной выразительностью.
2. С помощью вопросов и игровых действий добиваться понимания прочитанного.
3. Следить за речью и произношением, пополнять словарный запас, развивать слуховое восприятие.
4. Расширять кругозор детей. Уточнить и расширить представления учащихся о животных зоопарка.
5. Воспитывать бережное отношение к животным.

**Оборудование:** И. К. Т., картина диких животных, таблички с речью, книги, макет зоопарка, рисование диких животных для выставки.

## 1. Организационный момент.

Встаньте.

Я встал(а).

Поздоровайтесь.

Здравствуйте.

Арина, скажите девочкам, чтобы сели.

Девочки, сядьте.

[ Вы слышите? ]

[ Арина ]

Я слышу.

## 2. Эмоциональный настрой.

Ребята, сегодня на занятии

Слушайте внимательно,

Работайте хорошо,

Дружно отвечайте,

Руку поднимайте.

За правильный ответ

Получите вот такого зайку.

### 3. План занятия.

Будем:

- а) беседовать, б) читать,
- в) играть, г) отвечать на вопросы,
- д) работать с макетом.

### 4. Повторение.

Что мы делали на прошлых занятиях?

[ Арина ]

Рисовали животных.

[ Кого ты нарисовала? ]

Я нарисовала (работа с выставкой рисунков)

[ Спроси кого нарисовала Марианна ]

Марианна кого ты нарисовала?

Что еще делали?

Я нарисовала .....

Что еще делали?

Книжки.

[ Марианна ]

Макеты с животными.

[ Какие это животные? ]

Дикие животные.

[ Где живут животные? ]

В лесу,( слайд №1 ) в зоопарке.

**Зоопарк**- это парк, где живут разные животные. Люди заботятся о животных.

Картинки  
( слайд №2 )

## 5.Игровой момент.

Ой, ребята, а кто это у нас на окне?	( чирикание птицы ) Птичка, воробей. (фигурка птички)
Давайте спросим: «Где ты был воробей?»	«Где ты был воробей?» ( табличка )
Он мне сказал, что обедал. Хотите узнать, где обедал воробей?	Да, хотим.
Что бы узнать это прочитаем стихотворение. Это стихотворение написал детский писатель С.Я. Маршак.	«Где обедал воробей?» Портрет писателя.

## 6.Чтение стихотворения.

Сначала я прочитаю сама. Слушайте внимательно и смотрите на экран.	На экране слайды с иллюстрациям стихотворения.
Понравилось? Интересно?	Да. Интересно.

## 7.Словарная работа.

Ребята, воробей принес не только стихотворение, но и новые слова.	<b>1. Подкрепился</b> -немного поел. <b>2. Пир</b> - праздник, где много вкусной еды. <b>3.Отруби</b> -корм для животных. <b>4.Пшено</b> -крупка для каши. <b>5. Морж</b> - этих животных осталось очень мало, люди их охраняют ( таблички ).
---	---

## 8.Физминутка.

Вы устали, давайте отдохнем.

Музыкальная фонограмма.

Я буду называть животных, а вы

Их показывать.

Дети имитируют движения

[ Зайка ], [ медведь ], [ лиса ],

животных.

[ воробей ].

## 9.Чтение стихотворения детьми.

[ Будем читать вслух ]

Будем читать.

[ Откройте книги ]

Я открыла книгу.

[ Читайте ]

Дети читают, слежу за

Хорошо, не спешите.

техникой чтения.

[ Что мы делали?]

Читали.

## 10.Ответы на вопросы.

[ Будем отвечать на вопросы? ]

Будем отвечать на вопросы.

1.Где обедал воробей?

В зоопарке у зверей.

2.У каких животных был

У льва.....

воробей?

3.Вспомните сколько было

Девять.

животных?

4.У кого не смог пообедать

У крокодила.

воробей?

Почему? Не все животные добрые,

Чуть воробья не проглотил.

Поэтому надо быть осторожными.

5.Будем читать и показывать, на

Работа с макетом, текст на

макете, что делал воробей.

экране (слайды).

[ Подойти к макету ]

Повторение словарных слов.

Молодцы, правильно все  
показали и хорошо читали.

[ Садитесь на место ]

Я села.

## **11.Итог.**

Ребята, вы сегодня хорошо читали,  
отвечали на вопросы, играли.

Посмотрите сколько у вас у каждого  
зайчиков. Но главное вы запомнили,  
что нужно делать для животных, чтоб им  
было хорошо.

Беречь, охранять, любить,  
ухаживать, заботиться  
(табличка)

Занятие окончено.