

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и
зрения»

Конспект урока по литературному чтению во 2 классе (вариант 8.3) «Глобальное чтение НОВЫХ СЛОВ»

Подготовила:
учитель начальных классов
Шевацукова Р.С.

Тема урока: Глобальное чтение новых слов.

Цель: учить узнавать написанные слова целиком и соотносить графический образ с его смысловой нагрузкой, с предметом и картинкой.

Задачи:

Образовательные

- учить названия животных: корова, свинья, коза, собака, кошка с использованием техники «Глобальное чтение».
- развивать речь путём расширения и активизации словаря;
- закреплять знания о букве Л;
- расширить представление о домашних животных, о среде обитания домашних животных;
- учить слушать и отвечать на вопросы;
- учить соотносить напечатанное слово с картинкой;
- учить правильно называть и писать буквы отдельно и в словах;
- составлять слова из разрезных букв.

Коррекционно-развивающие:

- развивать речевую деятельность;
- корригировать зрительное и слуховое восприятие;
- развивать целенаправленное произвольное внимание;
- развивать мелкую моторику рук в ходе выполнения упражнения;
- формировать умения слышать педагога;
- реагировать на обращение, выполнять простую инструкцию.

Воспитательные:

- развивать интерес к занятиям, усидчивость;
- развивать желания доводить начатое до конца;
- развивать бережное отношение к учебным принадлежностям;
- развивать коммуникативные навыки;
- способствовать положительной мотивации в учебной деятельности.

Социализирующие:

- устанавливать эмоциональный контакт;
- создавать ситуацию успеха (с помощью тактильного и словесного поощрения).

Организация урока.

Формы работы на уроке:

индивидуальная, фронтальная.

Оборудование:

Картинки с изображением домашних животных, фигурки животных, предметные карточки, карточки с словами, разрезные буквы, личный букварь, клей, цветные карандаши.

Ход урока

1. Организационный момент.

Работа с визуальным расписанием. (Смотрим какой урок начался).

- Сейчас у нас с вами литературное чтение.

Приветствие.

Все за парты тихо сели,
Друг на друга поглядели.
Улыбнулись веселей,
За работу поскорей!

Царь зверей раскатисто рычит,
Всех зверей собрать спешит,
На камень грациозно сев,
Скажите, кто это?

- Сегодня к нам на урок пришел гость. Это? (Лев)

2. Повторение и закрепление изученных букв.

Буква Л

- Давайте покажем льву, как мы умеем читать.

Картинки на доске (ложка, лиса, стол, стул, юла).
Соотносить слова к картинкам.

Работа по учебнику («Личный букварь»).

- Сейчас мы обрадуем льва приклеим фото в наш букварь, и напишем слово «Лев». (Приклеить картинки и написать слова с буквой Л.)

- Ребята, лев принес нам «Чудесный мешочек». И мы поиграем в игру.

Игра «Чудесный мешочек».

В мешочке находятся изученные буквы (а, о, у, ы, и, е, б, п, д, т, м, х, л).
Дети достают букву и называют.

- Молодцы! Все справились с заданием.

Игра «Какая буква потерялась?».

- Мы умеем не только читать, но и писать.

- Давайте поиграем в игру (карточки с заданиями).

Физминутка:

Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо
Ветер тише, тише, тише
Деревцо всё ниже, ниже

3. Изучению нового материала.

Работа у доски

На доске расположены картинки: корова, кошка, собака, коза, свинья.
Учащиеся у доски соотносят слово с картинкой.

- У меня для вас есть сюрприз («сухой бассейн», в котором спрятаны фигурки животных. Учащиеся находят по одной игрушке в бассейне).

- Давай посмотрим, кого же ты нашел? Кто это?

- Это свинья.

- Где живет свинья?

- На ферме.

Рядом с карточкой ставится фигурка животного.

Расставляются все игрушки к картинкам и соотносят напечатанное слово.
(Работа проводится у доски с каждым учеником).

4. Индивидуальная работа.

(работа тьютора с учеником)

Отрабатывать навык глобального чтения на материале конверта «Домашние животные».

- Давайте составим предложения по карточкам.

Кошка спит.

Собака сидит.

Собака ест.

Кошка сидит.

5. Игра «Прочитай. Обведи подходящую картинку и слово».

Работа по карточкам.

- Сейчас я раздам каждому карточки, и вы должны прочитать слова и написать нужное слово.

6. Итог урока.

- Сегодня мы с вами познакомились с домашними животными.

Давайте еще раз назовем их.

- Сегодня все хорошо работали на уроке. Молодцы!

Работа с визуальным расписанием.

- Закончился урок «Литературное чтение». Сейчас перемена. Следующий урок - «ИЗО».