

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и  
зрения»

# Конспект урока по математике во 2 классе (вариант 8.3) «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»

**Подготовила:**  
учитель начальных классов  
Шевацукова Р.С.

**Тема:** " Сложение и вычитание чисел в пределах 20 "

**Цель:** формировать навык сложения и вычитания чисел в пределах 20.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять в сложении и вычитании чисел в пределах 20 на основе различных заданий;
- закреплять знания детей о составе чисел первого десятка.

**Коррекционно - развивающие:**

- развивать слуховое восприятие на основе упражнений в устном счете;
- корригировать мышление на основе упражнений в решение примеров и задач в пределах 20.

**Воспитательные:**

воспитывать мотивацию к учению на основе сюрпризных моментов, дидактических игр.

**Оборудование:**

«домики» с составом чисел; весёлые человечки, карточки с примерами, карточки разного цвета и разной формы с заданиями; раздаточный дидактический материал для индивидуальной работы;

### **Ход урока.**

**I. Организационный момент:**

- Какой сегодня день недели.
- Какое сегодня число?
- Сегодня последний день зимы. Мы с вами прощаемся с зимой. И завтра встретим весну.
- А сейчас внимание на меня: сядет тот, кто ответит на мои вопросы.
- Тимур сколько тебе лет?
- Костя, покажи столько же пальчиков, сколько показывает цифра на карточке.
- Максим, назови любое однозначное число.
- Ибрагим, сколько раз я хлопнула?
- Дана, сколько раз я топнула?

**II. Устный счет:**

Итак, Посчитать от 5 до 11.

Посчитать от 20 до 15.

Назвать соседей числа 8.

Назвать соседей числа 19.

- Назовите число, которое находится между 11 и 13

1, 8, 9, 7, 6, 10, 12, 17, 20. на какие группы мы можем распределить данные

числа?

(однозначные, двузначные).

Подготовка к математическому диктанту.

Игра с прищепкой и стаканчиком.

### **III. Математический диктант:**

- Откройте тетради. Напишите число ,классная работа.

- Запишите под диктовку через запятую

1,3,5,6,15,8,2. Какое число лишнее?

10,12,17,19,2,20-Какое число лишнее?

- 7 уменьшить на 1.

- от 12 отнимите 2

- 5 увеличьте на 3

- к 10 прибавьте 10

### **IV. Основная часть:**

#### **1.Игра " Ребус"**

- Ребята, сегодня мы продолжим решать примеры на сложение и вычитание.

- Сейчас я раздам примеры каждый выходит к доске решает пример на каждом примере буква. Мы с вами должны расшифровать слово которое зашифрованное..(Весна)

#### **2.Работа с учебником.**

- Откройте учебники стр.46

Задача №81(1).

#### **3.Физминутка.**

Майкопский дождь начинается с ветра(ладоши)

Падают первые капельки дождя.(пальцы)

Дождь усиливается.(по груди)\

Сильнее(по ногам)

Гром(прыжок)

Становится тише (по груди)

Ещё тише(пальцами работает)

Слышим ветер(трут ладоши)

И выглянуло солнышко.

Похлопайте себе.

#### **4.Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20:**

#### **Игра « Весёлые человечки»**

-Ребята, сегодня мы продолжим решать примеры на сложение и вычитание.

**У нас в гостях весёлые человечки.Они с номерами.**

У вас на партах примеры .Вы должны решить примеры и правильно распределить примеры..

#### **4.Работа тетрадях самостоятельно.**

-Построить отрезок 8 см.

-Следующий отрезок на 2 см. Меньше

-Какой длины отрезок нужно построить?

-8-2=6см.

-Ребята, посмотрите на доске развешены какие-то фигуры разного цвета. Какие это фигуры? На каждой из них задания, которые вы должны выполнить. А узнать, где чья, я вам помогу. Я буду называть имя и цвет карточки, а вы будете подходить и снимать свою карточку. На карточках примеры, которые вы должны решить дома.

**V.Итог урока:**

-Все сегодня молодцы. Мы на уроке сегодня очень много с вами решали примеров на сложение и вычитание.