

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и
зрения»

Конспект урока по окружающему миру во 2 классе (вариант 8.3) «Предметы и средства личной гигиены»

Подготовила:
учитель начальных классов
Шевацукова Р.С.

Тема: «Предметы и средства личной гигиены»

Цель: Закрепить знания учащихся о предметах и средствах личной гигиены.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- активизация словарного запаса по теме.

Коррекционно-развивающие:

- развитие диалогической речи, артикуляционной, тонкой, общей моторики, зрительного внимания, логического мышления.

Коррекционно-воспитательные:

- формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности. Привитие навыков здорового образа жизни.

Предметные умения:

- формировать основные правила личной гигиены;
- практически закрепить гигиенические навыки и умения.

УУД

Личностные:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- понимание основных моральных норм: ответственности, взаимопомощи, правдивости;
- оценка своих поступков.

Регулятивные:

- формирование умения взаимодействовать со сверстниками во внеурочной деятельности;
- формирование умения планирования и организации своей деятельности.

Познавательные:

- развитие любознательности и познавательной инициативы;
- развитие умения выделять главное;
- развитие умения осознанно строить речевое высказывание;
- постановка и решение проблемы;
- работа с информацией.

Коммуникативные:

- умение отвечать на поставленный вопрос;
- умение осуществлять *взаимоконтроль и взаимопомощь* по ходу выполнения задания;
- умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- аргументировать свои высказывания;
- четко выражать свои мысли;
- умение слушать собеседника и признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Межпредметные связи: Окружающий мир, литературное чтение, русский язык.

Формы работы: Фронтальная, индивидуальная.

Методы и приемы:

Наглядный: демонстрация иллюстраций, показ упражнений.

Словесный: беседа, вопросы.

Практический: игра, упражнение.

Материал и оборудование:

Дидактический материал: " Лото", "Что с начало_ что потом"; "Что с чем дружит?" предметы личной гигиены, игры «Волшебный мешочек»,

Ход урока:

I. Организация класса и рабочих мест учащихся.

Проверка готовности к уроку учащихся и рабочих мест.

II. Сообщение темы урока.

- Гигиена в переводе с греческого – «здоровье».

- Какие правила личной гигиены человек выполняет утром? Утром после зарядки, вы идёте в ванную комнату и моете руки, чистите зубы, умываетесь, моете шею и уши. После утреннего туалета все такие чистые и красивые!
Всё вы готовы к трудовому дню.

- Какие правила личной гигиены вы соблюдаете днём?
В середине дня вам опять придётся подойти к умывальнику. Перед завтраком и обедом необходимо помыть руки с мылом.

- Какие правила личной гигиены человек выполняет? Ведь утренний и вечерний туалет включает в себя: умывание, чистка зубов, мытьё рук, шеи, ушей, а в конце мытьё ног. Для того, чтобы содержать свое тело в чистоте недостаточно просто споласкивать тело водой, она не смывает грязь, поэтому люди используют различные предметы и средства личной гигиены. Предметы личной гигиены потому и называются «личными», что пользуется им один человек, не принято брать мочалку, зубную щетку, расческу или носовой платок другого человека, так можно заразиться неприятными болезнями. А средства личной гигиены доступны всем членам вашей семьи - мы моем руки одним мылом, пользуемся одной туалетной бумагой, можем чистить зубы одной пастой. Различные средства нужны для того, чтобы смывать с тела различные потожировые выделения, грязь.

- Сегодня на уроке мы продолжим говорить о первом условии, то есть о соблюдении правил личной гигиены и закрепить знания о предметах и средствах личной гигиены.

1. Предметы личной гигиены могут быть только личными (полотенце, зубная щетка, носовой платок, мочалка).

2. Средствами личной гигиены могут пользоваться вся семья (мыло, шампунь, зубная паста, туалетная бумага).

- Ребята, нам пришло письмо и посылка от Мойдодыра»:

Дорогие ребята!
Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки и к ним отгадки.
Постарайтесь разгадать загадки. Желаю удачи. До свидания.
Ваш Мойдодыр.

– Отгадайте, про какие предметы личной гигиены идёт речь?

Гладко и душисто, моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было –

Что, ребята? (**Мыло**)

Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнуюлю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. (**Носовой платок**)

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И колени оттираю,

Ничего не забываю. (**Мочалка**)

Вытираю я, стараюсь,

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого уголка. (**Полотенце**)

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (**Расческа**)

Кто считает зубы нам.

По утрам и вечерам. (**Зубная щётка**)

– Все эти предметы личной гигиены.

III Игра «Что в мешочке?»

В мешочек кладутся различные предметы: мыло, зубная щётка, мочалка, зубная паста, расчёска, шампунь и др. Играющие на ощупь определить и назвать их, рассказать для чего они используются. Смотреть нельзя, можно трогать.

- А сейчас мы с вами заполним таблицу.

ПРЕДМЕТЫ	СРЕДСТВА
Мочалка	Туалетное мыло
Зубная щётка	Зубная паста
Расческа	Шампунь
Носовой платок	Туалетная бумага
Полотенце для рук и для ног	Крем для рук и для ног

Задание: Отсортировать и приклеить рисунки предметов и средств личной гигиены в разные колонки таблицы

ПРЕДМЕТЫ	СРЕДСТВА
	

Физминутка

IV Игра «Что с чем дружит

– С чем дружит нос..., ногти..., волосы..., руки ..., зубы...?

Манипуляции с предметами личной гигиены

- Убери носовой платок. Возьми зубную щетку и положи рядом с зубной пастой. Положи полотенце между зубной щеткой и зубной пастой. Возьми мыло и положи его под полотенце. Возьми мыло и положи его на мочалку. Посчитайте, сколько расчесок.

V. Закрепление изученного.

Учащимся раздаются фрагменты текста стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!

Задание: Прочитать текст про себя, подчеркнуть только предметы личной гигиены (или только средства).

VI Игра «Найди лишнее»

Мыло, мочалка, расчёска, зубная щётка, зубная паста, носовой платок, книга, ручка, тетрадь.

VII Итог урока. Рефлексия.

Понравился ли вам урок?

Запомните эти правила:

1. Умываться по утрам и вечерам.
2. Чистить зубы нужно 2 раза в день (утром, после завтрака, и вечером, перед сном)
3. Ежедневно расчесывать волосы.
4. Стричь вовремя ногти.

- Ребята, невозможно быть чистыми без предметов и средств личной гигиены. У меня есть для вас подарок от Мойдодыра.

Мойдодыр хочет ещё раз напомнить правила личной гигиены, чтобы вы не забывали их выполнять сами и следили за своими младшими сестрёнками и братишками.

(читает правила и раздаёт подарки участникам, можно носовые платочки)

Правила гигиены:

1. Мойте руки перед едой, чтоб не встретиться с бедой.
2. Расчёску и щётку имейте свою и не давайте их никому.
3. Ложки, вилки, тарелки, стаканы держи в чистоте постоянно.
4. Прежде чем за стол садиться, надо руки вымыть с мыльцем!
5. С улицы домой пришёл, руки вымой хорошо!
6. Кто чистит зубы, руки моет у того живот не ноет.